

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL SINTA 3

Identitas Makalah : Application of Learning Model Strategies to Improve Islamic Learning Outcomes

Penulis Makalah : Akrim

Identitas Makalah : a. ISSN : 2615-1715, e-ISSN: 2615-3076
b. Volume : 3 No. 2
c. Tahun Terbit : May 2020, halaman 1157-1166
d. Penerbit : Birce Journal (Budapest International Research and Critics Institute)
e. Jumlah halaman : 10 (sepuluh) halaman
f. URL : <http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/956/pdf>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio- nal Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)			4			3,86
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4			3,77
Total = (100%)			20			10,84

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikelmnya lengkap dan sesuai unsur dari sebuah penelitian.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup luas.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Pendataannya cukup dan mutakhir data/informasi dan metodologi dari sebuah penelitian.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit cukup berkualitas dan lengkap unsur-unsurnya.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sudah sesuai dengan bidang ilmu sopeneliti.

Medan,

2021

Penilai 1,

Prof. Dr. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL SINTA 3

Identitas Makalah : Application of Learning Model Strategies to Improve Islamic Learning Outcomes

Penulis Makalah : Akrim

Identitas Makalah : a. ISSN : 2615-1715, e-ISSN: 2615-3076
 b. Volume : 3 No. 2
 c. Tahun Terbit : May 2020, halaman 1157-1166
 d. Penerbit : Birce Journal (Budapest International Research and Critics Institute)
 e. Jumlah halaman : 10 (sepuluh) halaman
 f. URL : <http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/956/pdf>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Procciding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)			4			3,86
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4			3,77
Total = (100%)			20			10,04

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikel lengkap dan sesuai unsur dan penelitian.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Penelitian cukup baik dan mutakhir data/informasi sesuai metodologi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kualitas penerbit baik dan lengkap unsur.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu penulis.

Medan,

2021

Penilai 2,



Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd.

NIP : 195707031986011001

Unit Kerja : Unimed.

Bidang Ilmu : Pendidikan Prasekolah & S.Dasar

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/d