

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Identitas Makalah : Development of Teachers Professional Competency in The Basic School

Penulis Makalah : Nurul Annisa, Akrim, Asrar Aspia

Identitas Makalah : a. ISSN : ISSN(e): 2715-985X
b. Volume : Vol. 1, No. 2, pp. 91-95
c. Tahun Terbit : 2020.
d. Penerbit : International Journal of Education and Mathematical Science
e. Jumlah halaman : 5 (lima) halaman
f. URL : http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/IJEMS/article/view/4590/pdf_30

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasion al Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Procciding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Artikel (10%)				0,2	-	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6	-	0,49
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6	-	0,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,6	-	0,51
Total = (100%)				2	-	1,58

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Penelitian lengkap dan sesuai unsur dari metodologi

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkungnya luas dan kedalaman pembahasan juga baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologinya baik cukup dan mutakhir data / informasi dari Penelitian tersebut.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit berkualitas dan lengkap unsur

5. Indikasi Plagiasi

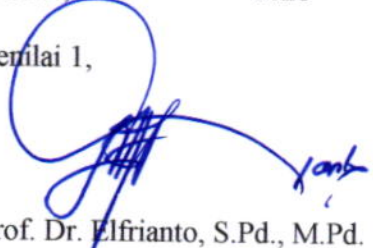
Tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu peneliti.

Medan, 2021

Penilai 1,


Prof. Dr. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Identitas Makalah : Development of Teachers Professional Competency in The Basic School

Penulis Makalah : Nurul Annisa, Akrim, Asrar Aspia

Identitas Makalah : a. ISSN : ISSN(e): 2715-985X
b. Volume : Vol. 1, No. 2, pp. 91-95
c. Tahun Terbit : 2020.
d. Penerbit : International Journal of Education and Mathematical Science
e. Jumlah halaman : 5 (lima) halaman
f. URL : http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/IJEMS/article/view/4590/pdf_30

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasion al Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Artikel (10%)				0,2		0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,49
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		0,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,6		0,51
Total = (100%)				2		1,58

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Metodologi sesuai unsur dan lengkap.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Kedalaman pembahasan juga baik ruang lingkup luas.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologinya cukup baik dan mutakhir data/informasi dari Penelitian tersebut.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit cukup berkualitas dan lengkap unsur.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu penulis.

Medan,

2021

Penilai 2,



Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd.

NIP : 195707031986011001

Unit Kerja : Unimed.

Bidang Ilmu : Pendidikan Prasekolah & S.Dasar

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/d