

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Identitas Makalah : Effective Competency Based School Model

Penulis Makalah : Indra Prasetia, Akrim, Emilda Sulasmi

Identitas Makalah : a. ISSN : ISSN: 0854-2627 (e): 2597-4270

b. Volume : Vol. 27, No. 1, pp. 12-32

c. Tahun Terbit : Januari-Juni 2020.

d. Penerbit : Jurnal Tarbiyah

e. Jumlah halaman : 5 (lima) halaman

f. URL :

<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/684/551>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasion al Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Artikel (10%)			0,4			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2			1,09
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2			1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2			1,11
Total = (100%)			4			3,58

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur terpenuhi.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Judul sesuai dengan ruang lingkup dan pembahasan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Menyajikan kemutakhiran data/informasi serta metodologi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kelengkapan unsur & kualitas penerbit terpenuhi, salah satu jurnal berakreditasi.

5. Indikasi Plagiasi

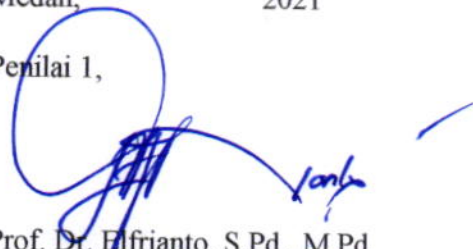
Tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Tulisan sesuai dengan bidang ilmu s/peneliti.

Medan, 2021

Penilai 1,


Prof. Dr. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Identitas Makalah : Effective Competency Based School Model

Penulis Makalah : Indra Prasetia, Akrim, Emilda Sulasmi

Identitas Makalah : a. ISSN : ISSN: 0854-2627 (e): 2597-4270
 b. Volume : Vol. 27, No. 1, pp. 12-32
 c. Tahun Terbit : Januari-Juni 2020.
 d. Penerbit : Jurnal Tarbiyah
 e. Jumlah halaman : 5 (lima) halaman
 f. URL :

<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/684/551>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasion al Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Artikel (10%)			0,4			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2			1,09
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2			1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2			1,11
Total = (100%)			4			3,58

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikel lengkap dan sesuai unsur terpenuhi.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Sesuai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologi cukup dan mutakhir data/informasi dari penelitian.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Lengkap unsur dan kualitas penerbit terpenuhi karena salah satu jurnal terakreditasi.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Tulisan sesuai dengan bidang ilmu sipeneliti.

Medan,

2021

Penilai 2.



Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd.

NIP : 195707031986011001

Unit Kerja : Unimed.

Bidang Ilmu : Pendidikan Prasekolah & S.Dasar

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/d