

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Identitas Makalah : Management Construction of Inclusion Education in Primary School

Penulis Makalah : Emilda Sulasmi, Akrim.

Identitas Makalah :

- a. ISSN :
- b. Volume : Vol. 12 No. 1
- c. Tahun Terbit : 2020 hal.: 334-342
- d. Penerbit : Jurnal of Talent Development and Excellence
- e. Jumlah halaman : 10 (sepuluh) halaman
- f. URL : <http://publikasiilmiah.umsu.ac.id/index.php/kumpulanmakalah/article/view/1018/925>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)		0,6				0,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8				1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8				1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8				1,6
Total = (100%)		6	—	—	—	5,28

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Lengkap dan sesuai unsur dari sebuah penelitian

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup luas

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Cukup dan mutakhir data/informasi dari sebuah penelitian dan sesuai metodologi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kualitas penerbit cukup baik, lengkap dan sesuai unsur.

5. Indikasi Plagiasi

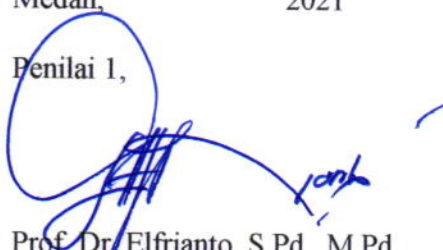
Tidak ada indikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu sipeneliti.

Medan, 2021

Penilai 1,


Prof. Dr. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Identitas Makalah : Management Construction of Inclusion Education in Primary School

Penulis Makalah : Emilda Sulasmi, Akrim

Identitas Makalah : a. ISSN :
b. Volume : Vol. 12 No. 1
c. Tahun Terbit : 2020 hal.: 334-342
d. Penerbit : Jurnal of Talent Development and Excellence
e. Jumlah halaman : 10 (sepuluh) halaman
f. URL :
<http://publikasiilmiah.umsu.ac.id/index.php/kumpulanmakalah/article/view/1018/925>

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Inter- nasional	Nasional Ter- akreditasi	Nasional Tidak Ter- akreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)		0,6				0,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8				1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8				1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8				1,6
Total = (100%)	-	6	-	-	-	5,28

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Tulisan lengkap dan sesuai unsur dan sebuah penelitian.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Tulisan cukup dan mutakhir data/informasi serta sesuai metodologi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit cukup berkualitas dan lengkap unsur dari sebuah penerbit.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiat.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu si penulis.

Medan,

2021

Penilai 2,



Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd.

NIP : 195707031986011001

Unit Kerja : Unimed.

Bidang Ilmu : Pendidikan Prasekolah & S.Dasar

Jabatan/Pangkat : Profesor, IV/d