

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Identitas Makalah : Co(e)laborative of Critical Pedagogy and Islamic Education: Reflections on The Construction of Religious Humanism Education

Penulis Makalah : Dr. Muhammad Qorib, M.A

Identitas Makalah : a. ISSN : 2477-796X pISSN: 2477-796X
b. Volume : 18 No. 1
c. Tahun Terbit : Januari – Juni 2020
d. Penerbit : Cendekia Ponorogo
e. Jumlah halaman : 18 halaman

Kategori Publikasi Buku : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tdk Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		15

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
sudah lengkap dan sesuai dengan unsur
dari penelitian tersebut.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
kedalaman kajian tergolong cukup baik,
pembahasan cukup luas.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Kemutakhiran informasi tergolong cukup
baik dan kebaruan data yang ditulis juga baik.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
kualitas penerbit baik dan lengkap.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak terdapat unsur plagiat.
6. Kesesuaian bidang ilmu
sudah sesuai dengan bidang ilmu
sipeneliti.

Medan,

2020

Penilai 1,



Dr. Akrim, S.PdI, M.Pd.

NIDN : 0122127902

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Ilmu Jiwa Belajar

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala, IV/a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Identitas Makalah : Co(e)laborative of Critical Pedagogy and Islamic Education: Reflections on The Construction of Religious Humanism Education

Penulis Makalah : Dr. Muhammad Qorib, M.A

Identitas Makalah : a. ISSN : 2477-796X pISSN: 2477-796X
 b. Volume : 18 No. 1
 c. Tahun Terbit : Januari – Juni 2020
 d. Penerbit : Cendekia Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 18 halaman

Kategori Publikasi Buku : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda pada kategori ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tdk Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		15

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Karya ini sudah lengkap dan sesuai unsur.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup luas dan pembahasan cukup dalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Informasi data mutakhir dan metodologi baik.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Kelengkapan unsurnya baik dan kualitas penerbit bagus.

5. Indikasi Plagiasi

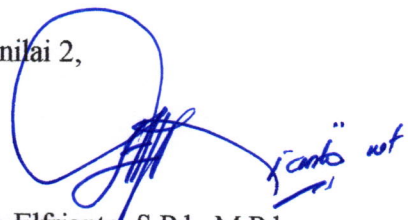
Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai dengan Bidang Ilmu.

Medan, 2020

Penilai 2,


Dr. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Sum. Utara

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala, IV/b