

Dampak Kesehatan Masyarakat, Daya Saing & Efektivitas Pemerintah Pada Kualitas Pendidikan Di Negara- negara Asia

by Ellisa Fitri Tanjung

Submission date: 15-Dec-2021 10:00AM (UTC+0700)

Submission ID: 1730787390

File name: as_Pemerintah_Pada_Kualitas_Pendidikan_Di_Negara-negara_Asia.pdf (269.19K)

Word count: 6104

Character count: 39238

Jurnal Pendidikan Siprus Ilmu

Volume 15, Edisi 6, (2020) 1720-1731

www.cjes.eu

Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia.

64

Ellisa Fitri Tanjung¹, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri
No.3, Medan, Sumatera Utara 20238, Indonesia,

Saran Kutipan:

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

80 diterima mulai 28 Juli 2020; direvisi mulai 23 Oktober 2020; diterima mulai 28 Desember 2020.

Seleksi dan peer review di bawah tanggung jawab Prof. Dr. Huseyin Uzunboylu, Higher Education Planning, Supervision, Accreditation and Coordination Board, Cyprus.

©2020 Birlesik Dünya Yenilik Arastırma ve Yayıncılık Merkezi. Seluruh hak cipta.

Abstrak

Penelitian ini mencoba untuk menguji dampak kesehatan masyarakat, daya saing dan efektivitas pemerintah bersama dengan tingkat melek huruf dan pertumbuhan penduduk terhadap kualitas pendidikan. Untuk penelitian ini, data panel telah dikumpulkan selama periode 25 tahun untuk 10 negara Asia termasuk data base Bank Dunia dan Ekonomi Global. Data khusus untuk variabel yang digunakan. Uji statistik yang berbeda seperti Heteroskedastisitas, Autokorelasi, Ketergantungan Cross-section dan Multikolinearitas, dan estimasi GMM statis dan dinamis diterapkan pada data yang valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kesehatan masyarakat, efektivitas pemerintah, tingkat melek huruf dan pertumbuhan penduduk secara signifikan mempengaruhi kualitas pendidikan di negara-negara Asia. Sedangkan pengaruh daya saing yang tidak signifikan dibuktikan dari hasil penelitian. Studi ini dikaitkan dengan semua jenis implikasi kunci dalam hal perspektif teoretis, metodologis, dan praktis. Terakhir, berbagai keterbatasan telah diberikan bersama dengan rekomendasi untuk temuan mendalam oleh peneliti masa depan.

Kata kunci: kesehatan masyarakat, daya saing, efektivitas pemerintah, kualitas pendidikan, negara-negara Asia;

¹* ALAMAT KORESPONDENSI: Ellisa Fitri Tanjung, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri No.3, Medan, Sumatera Utara 20238, Indonesia

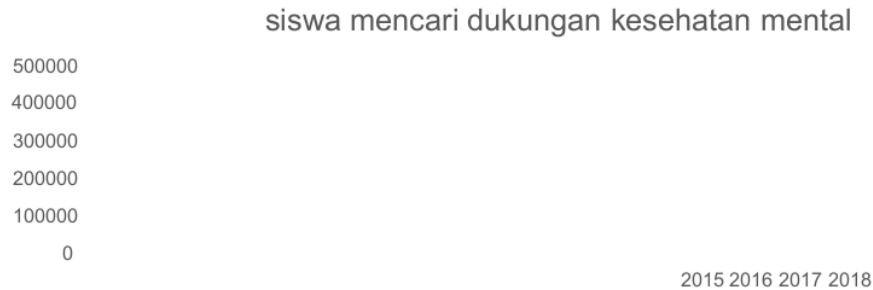
Alamat Email: ellisafitri@umsu.ac.id

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

1. Pendahuluan

Pendidikan diyakini sebagai tulang punggung kemakmuran suatu negara, kesejahteraan individu dan sumber pendapatan. Saat ini, pendidikan tidak hanya diperlukan tetapi juga fokus pada kualitas pendidikan. Di antara wilayah lain, Asia adalah benua terbesar dan terpadat di planet ini. Hal ini disertai dengan beragamnya situasi pendidikan berkualitas di wilayah tersebut. Di negara-negara berpenghasilan tinggi seperti Cina, Turki, Maladewa, situasi literasi jauh lebih baik karena literasi mereka di atas 90%. Di negara-negara berpenghasilan menengah seperti Pakistan, India dan negara-negara Asia Tengah, bagaimanapun, situasi melek huruf rata-rata dan masih banyak lagi yang perlu dilakukan. Situasi melek huruf paling buruk di negara-negara berpenghasilan rendah seperti Afghanistan dan Irak (Park, 2020). Tingkat melek huruf Afghanistan sangat rendah (37%) dan pendidikan anak perempuan memberikan statistik yang mengkhawatirkan sebesar 17%, menurut Laporan Transparansi Internasional pada tahun 2018. Faktor utama yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di negara mana pun adalah kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah. Kesehatan masyarakat mencakup berbagai faktor sosial ekonomi dan kesehatan lainnya (Wilson-Anstey, Lambert, & Krog, 2019; Burgos & Bocco, 2020; Carranza Romero et al., 2020; Abulela & Marwell, 2020; Akpur, 2020; Barkhuizen et al., 2020; Bello & John-Langba, 2020). Kesehatan siswa sangat penting karena mereka menghabiskan hampir 2 sampai 5 jam di lembaga pendidikan mereka. Jika kesehatan siswa tidak baik maka akan ada peningkatan kemungkinan kurang kehadiran dan kurangnya minat belajar mereka. Faktor sosial ekonomi juga berkontribusi, karena siswa dengan latar belakang yang lebih baik akan dapat lebih fokus pada kesehatan mereka dan melakukan pemeriksaan rutin daripada siswa dengan pendapatan lebih rendah (Garg, Homer, & Dworkin, 2019; Govender & Govender, 2019; Hotar, 2020; Habanabakize, 2020; Kimanzi & Gamede, 2020; Bello & John-Langba, 2020; David & Grobler, 2020; Homung, 2020; Janssen, 2020;). Faktor lainnya adalah daya saing, yang tidak hanya memotivasi siswa untuk berprestasi lebih tetapi juga memotivasi institusi. Persaingan antar siswa dan sekolah membuat kualitas pendidikan lebih efektif dan lebih baik (Al Sartawi et al., 2019; Davis & Wilson, 2019). Faktor ketiga yang sangat menentukan kualitas pendidikan adalah efektivitas pemerintah. Kebijakan pendidikan yang lebih baik, penerapan kebijakan tersebut dan dana pendidikan generasi memastikan efektivitas pemerintah (Chien, Lin, & Chauc, 2020). Adalah tugas pemerintah untuk memastikan kesejahteraan siswa dan keluarga sehingga tidak ada hambatan dalam memperoleh pendidikan yang berkualitas (Gorczyński & Aron,

2020). Di negara-negara berkembang, rasio putus sekolah siswa setelah pendidikan dasar sangat umum. Pemerintah harus membuat kebijakan dalam hal ini dan memberikan beasiswa untuk memastikan pendaftaran siswa di sekolah (Borda-Masa, et al. 2020; Codina et al., 2020). Untuk pendidikan tinggi, dana untuk proyek penelitian harus dihasilkan sehingga siswa dapat membaca dengan teliti proyek mereka tanpa mengurangi kualitas (Rapacha, 2018; Sabbagh, Gedawy, Alshikhabobakr, & Razak, 2017; Dalle et al., 2017)).



Gambar 1. menunjukkan lebih banyak siswa mencari dukungan kesehatan mental pada 2016-2017

1.1 Dampak kesehatan masyarakat pada kualitas pendidikan

Krisis pembelajaran di Asia khususnya di Asia Tenggara sangat kritis. Faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan di wilayah ini adalah kemiskinan yang disertai dengan menurunnya tingkat kesejahteraan masyarakat (Aytaç Demirçivi, 2020). Menurut laporan Bank Dunia tahun 2015, mayoritas anak-anak di

1721

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

Asia Tenggara kekurangan gizi dan akar penyebabnya adalah kemiskinan. Peningkatan partisipasi di sekolah seharusnya tidak hanya menjadi perhatian pemerintah tetapi juga kesejahteraan anak (Baharuddin & Dalle, 2019). Zodey et al., (2012) mempelajari bahwa karena membenamkan silabus pendidikan, tekanan ekonomi dan mengikuti perkembangan ilmiah baru, kesehatan mahasiswa kedokteran menurun (

Pfeffer, 2015; Zeichner & Conklin, 2017). Penelitian ini dilakukan di lima negara Asia yaitu India, Bangladesh, Vietnam, China dan Thailand (Olasupo & Idemudia, 2017; Rai, Dua, & Yadav, 2019). Hasil survei menunjukkan bahwa penurunan kesehatan siswa berbanding lurus dengan kualitas pendidikan (Zodey et al., 2018). Zhou, Xin, & Du dkk. (2019), Disarankan bahwa dalam tiga dekade terakhir, migrasi individu dari pedesaan ke perkotaan terbukti. Ini membawa banyak tekanan kepada siswa termasuk penurunan kesehatan mental dan fisik (Zhou, Xin, & Du, 2019; Ozbey, 2020). Akibatnya, anak-anak dari keluarga berpenghasilan rendah mendapatkan kualitas pendidikan yang rendah dan menghadapi masalah perkembangan kognitif. Penurunan kesehatan mental dan fisik menurunkan konsentrasi dalam pendidikan (Dinç Aydemir & Aren, 2017; Gong & Yi, 2018; Muda, 2017; Muhle, 2020).

Patwa, Peverly dkk. (2019), menyarankan agar ada psikolog di setiap sekolah untuk memastikan kesejahteraan mental anak-anak. Di India, sepertiga siswa tinggal di daerah kumuh. Para siswa ini mendapat berbagai penyakit dari lingkungannya. Penyakit-penyakit tersebut menjadi penghambat kualitas pendidikan (Patwa, Peverly, Maykel, & Kapoor, 2019). Kok & Low (2019) melakukan penelitian di Malaysia untuk mengevaluasi penurunan kesehatan mental akibat tekanan akademis dan ekonomi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peningkatan kurikulum dan peningkatan harapan dari institusi menurunkan kesehatan siswa. Dan kemudian faktor ini berkontribusi dalam penurunan kualitas pendidikan (Kok &

Low, 2019). Situasi yang sama juga dipelajari di Korea (Phosaly, Olympia, & Goldman, 2019). Khusus anak-anak seperti yang berurusan dengan autisme, karena tidak tersedianya lembaga pendidikan di negara berkembang menjadi faktor yang menyebabkan penurunan kualitas pendidikan di wilayah tersebut (Sağıroğlu & Uzunboylu, 2018; Phosaly et al., 2019; Elsayed & Salam, 2020). Hipotesis pertama adalah:

H1: Kesejahteraan masyarakat berpengaruh positif terhadap kualitas pendidikan.

1.2 Dampak Daya Saing terhadap Mutu Pendidikan

Sulisworo (2016) mempelajari peran daya saing dalam mutu pendidikan tinggi di negara-negara Asia Timur. Studi tersebut menemukan bahwa, daya saing sektor pendidikan di Korea Selatan, Hong Kong dan Singapura telah mengundang berbagai lembaga bergengsi dunia untuk membuka kampus di negara mereka (Sulisworo, 2016; Udokang & Odeyemi, 2020). Istvan dkk. (2016), menyarankan bahwa semakin kompetitif institusi, semakin banyak siswa akan mendaftar untuk program mereka. Kurangnya daya saing menurunkan kualitas pendidikan, dan hal ini nantinya akan mengakibatkan kekurangan dalam menerapkan siswa seperti yang terjadi di negara-negara berkembang di Asia (Istvan, Darabos, & Orsolya, 2016). Keser et al., (2012) mengemukakan bahwa penggabungan teknologi baru di sektor pendidikan adalah karena persaingan lembaga pendidikan (Dalle & Ariffin, 2018). Teknologi ini akan lebih membantu dalam meningkatkan perekonomian. Menurut penelitian, pendidikan tinggi menghasilkan karyawan untuk pekerjaan sektor swasta dan publik di negara ini (Keser, 2015). Menurut penelitian, pendidikan tinggi menghasilkan pekerjaan sektor swasta dan publik. Kualitas pendidikan tinggi berdampak pada daya saing baik orang dan organisasi dari sudut pandang domain publik. Hal ini akan mempengaruhi siswa untuk masuk ke dalam kewirausahaan yang mengarah pada kemajuan ekonomi negara (Altuntepe & Güner, 2013).

H2: Daya Saing berpengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan.

1.3 Dampak efektivitas pemerintah terhadap kualitas pendidikan

Siddique et al. (2016), menilai dampak efektivitas pemerintah dan dampak kebijakannya di negara-negara SAARC (Siddique, Shehzadi, & Shaheen, 2016; Alvi & Rehan, 2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurangnya efektivitas kebijakan pemerintah menurunkan kualitas pendidikan di Asia Selatan. Sen dkk. (2015), dalam laporan Bank Dunia tahun 2014 menyarankan bahwa lebih tinggi

1722

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

pendidikan sangat dipengaruhi oleh kebijakan yang dibuat oleh pemerintah (Sen, 2015). empiris temuan studi mereka menyiratkan bahwa setelah menyelesaikan kursus teknis, kepercayaan guru dan keterampilan pedagogis meningkat secara signifikan dan 70 persen guru menganggap kursus itu berguna untuk meningkatkan keterampilan pedagogis mereka. Studi empiris juga mendukung pentingnya teknis pelatihan dan kursus teknis dalam menanamkan keterampilan teknis pada guru untuk memenuhi dinamika standar pendidikan. Menurut Dar, Jabeen, Jadoon, dan Dar, (2016) pengembangan fakultas program dan pelatihan teknis guru meningkatkan kemampuan dan keterampilan teknis guru. Mereka menggunakan data survei dari 95 anggota fakultas dari berbagai universitas sektor publik. Studi ini digunakan analisis tematik untuk menganalisis hasil, yang menggambarkan bahwa program pengembangan fakultas, dengan memberikan pelatihan teknis kepada guru, meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan di pendidikan tinggi (Isik & Jallad, 2019). Hipotesis ketiga adalah:

H3: Efektivitas pemerintah berpengaruh signifikan terhadap kualitas

pendidikan. 1.4. Tujuan

51lepas dari berbagai upaya yang dilakukan oleh pemerintah negara-negara Asia, tingkat kualitas pendidikan di negara-negara berkembang di Asia justru menurun. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pemerintah negara-negara Asia bekerja pada kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah. Penelitian ini mencoba mengisi kekosongan dalam literatur dengan melakukan penelitian empiris menggunakan data panel negara-negara Asia untuk mengeksplorasi hubungan antara kualitas pendidikan dengan pemerintah beasiswa, pelatihan teknis, dan R&D. Banyak pekerjaan yang dilakukan, dan lebih banyak lagi yang dibutuhkan dalam faktor-faktor ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Berdasarkan materi di atas, berikut ini adalah tujuan utama seperti yang diamati dalam penelitian saat ini.

1. Menentukan kesehatan masyarakat pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia yang dipilih.
2. Menganalisis dampak daya saing terhadap kualitas pendidikan di negara-negara Asia terpilih.
3. Menyelidiki dampak dan efektivitas pemerintah terhadap kualitas pendidikan di negara-negara Asia terpilih.

2. Metodologi

2.1 Data

Pengumpulan data merupakan langkah terpenting dan vital dalam proses penelitian karena memungkinkan penulis untuk memulai penelitian. Untuk menentukan hasil yang otentik, pengumpulan data yang akurat sangat penting. Mengingat pentingnya data yang akurat dan dapat diandalkan, data 10 negara Asia termasuk Indonesia, India, Thailand, Korea Selatan, Sri Lanka, Vietnam, Malaysia, Jepang, Cina, dan Bahrain selama periode 25 tahun telah dikumpulkan oleh saat ini. belajar dari sumber yang dapat dipercaya dan otentik. Database Bank Dunia dan Portal Ekonomi Global digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang variabel-variabel yang tergabung. Keandalan data yang dikumpulkan telah dipastikan karena mempengaruhi keaslian hasil yang diperoleh. Variabel kunci dari penelitian ini terdiri dari Kesehatan Masyarakat, Daya Saing, Efektivitas Pemerintah dan Kualitas Pendidikan.

2.2 Spesifikasi Model Spesifikasi

model merupakan langkah penting lainnya dalam proses penelitian setelah data dikumpulkan. Pertama, pengkategorian variabel dalam hal variabel dependen, independen dan kontrol dilakukan bersama dengan unit pengukurannya. Studi saat ini memasukkan Quality of Education (QE) sebagai variabel dependen, sedangkan Public Wellness (PW), Competitiveness (CO), dan Government Effectiveness (GE) dimasukkan sebagai variabel independen. Demikian pula, penelitian ini melibatkan dua variabel kontrol yaitu: Pertumbuhan Penduduk (PG) dan Angka Melek Huruf (LR). Variabel tersebut adalah

1723

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

diukur dengan unit yang berbeda sebagai berikut: Efektivitas Pemerintah diukur dengan indeks efektivitas Pemerintah pada skala mulai dari -2,5 sampai 2,5. Variabel Daya Saing diukur dengan indeks forum ekonomi dunia berkisar dari 1-7. Tingkat melek huruf diukur dengan persentase warga berpendidikan dan pertumbuhan penduduk diukur dalam persentase perubahan tahunan. Demikian pula kualitas pendidikan diukur dengan indeks daya saing global pada kualitas sistem pendidikan dengan skala 1 -7. Persamaan regresi berikut diformulasikan dengan penggabungan satuan dan notasi tersebut di atas,

$$Y_{it} = \alpha + \beta_1 X_{1it} + \beta_2 X_{2it} + \beta_3 X_{3it} + \beta_4 X_{4it} + \beta_5 X_{5it} + \epsilon_{it}$$

Dalam persamaan di atas, QE menunjukkan kualitas pendidikan, PW menunjukkan kesehatan masyarakat, GE menunjukkan efektivitas Pemerintah, CO menunjukkan daya saing. Sedangkan LR melambangkan Angka Melek Huruf dan PG melambangkan Pertumbuhan Penduduk. ϵ_{it} merepresentasikan error term.

Penulis Negara/Kelompok	Periode	Variabel	Metodologi	Hasil
(Kalim, Arshed, & Shaheen, 2019)	15 negara	berpenghasilan rendah, 2006-2015	GMM	statistik yang menunjukkan bahwa daya saing membantu institusi menjadi lebih produktif.
(Afonso & Jalles, 2016)	140 negara	40 tahun	GMM, umum	berkorelasi dengan pertumbuhan sektor pendidikan.
(Afolabi, 2019)	Negara-negara Afrika Barat	Pendekatan data panel	GMM	Hasil penelitian menunjukkan dampak positif pemerintah
2.3 Prosedur Estimasi				
2002-2016				
Tata Kelola, Kualitas Peraturan, Pemerintah Efektivitas dan Kelembagaan				
Pengembangan, Pendekatan Sistem				
GMM				

Rincian estimasi yang diterapkan dan prosedur dan pendekatan dibahas dalam bagian ini. Pengujian yang diterapkan terdiri dari pengujian unit root dan estimasi General Methods of Movement (GMM).

2.3.1 Penerapan uji akar unit

Untuk konfirmasi atribut stokastik variabel, selain dengan orde integrasinya, uji akar unit "Levin-Lin-Chu (LLC)" (Breitung & Das, 2005) diterapkan dalam studi saat ini. Dibandingkan dengan tes akar unit deret waktu, tes ini memiliki kelebihan dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan ukuran dan kekuatan teknik deret waktu individu. Juga, disebutkan dalam literatur bahwa untuk distribusi normal standar, statistik uji akar panel adalah mudah. Tes ini adalah

1724

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

bentuk diperpanjang dari tes akar unit Dickey-Fuller yang digunakan dalam pendekatan deret waktu. Identifikasi hipotesis nol dilakukan berdasarkan unit root dan properti non-stasioner data. Penolakan dan penerimaan hipotesis ini menentukan hasil tes akar unit. Selain itu, diasumsikan bahwa, di seluruh penampang, proses autoregresif serupa diikuti. Persamaan berikut merepresentasikan struktur unit root test:

$$\Delta Y_{it} = \alpha + \beta_1 Y_{it-1} + \sum_{j=1}^p \beta_j \Delta Y_{it-j} + \epsilon_{it}$$

Diagnostik

$$\hat{\sigma}^2 = 1$$

$$+ \epsilon$$

2.3.2 Penerapan Uji

Untuk mengatasi berbagai masalah dalam kumpulan data dan model, penelitian ini telah menggunakan “uji Heteroskedastisitas Wald dan Breusch-Pagan/Cook Weisberg yang dimodifikasi, uji Wooldridge untuk autokorelasi, uji VIF untuk multikolinearitas dan uji ketergantungan penampang” (Pesaran, 2004). Selain itu, untuk memeriksa kemungkinan adanya bias multikolinearitas, hasil korelasi antar variabel diperiksa.

2.3.3 Penerapan pendekatan sistem-GMM

Metode umum momen adalah kerangka umum yang digunakan untuk menurunkan estimator. Hal ini didasarkan pada asumsi tentang momen variabel acak untuk menentukan fungsi tujuan (Blundell & Bond, 2000). Ini digunakan untuk estimasi model dinamis data panel. “Penaksir GMM SYS” adalah sistem yang berisi persamaan tingkat dan perbedaan pertama. Yang merupakan alternatif dari “standard first difference GMM estimator” (Arellano & Bond, 1991). Hal ini dibuktikan dalam literatur bahwa model regresi data panel dihadapkan pada masalah heteroskedastisitas, autokorelasi dan ketergantungan cross section bersama dengan multikolinearitas. Untuk mengatasi masalah ketergantungan penampang, autokorelasi, dan heteroskedastisitas ini, model diuji untuk “uji heteroskedastisitas Wald dan Breusch-Pagan/Cook Weisberg yang dimodifikasi, uji Wooldridge untuk autokorelasi, uji VIF untuk multikolinearitas dan uji ketergantungan penampang” dari (Pesaran, 2004). Juga, korelasi antar variabel diperiksa untuk menentukan hubungan antar variabel. Dengan demikian, persamaan berikut telah dimasukkan untuk penerapan model GMM:

$$\begin{aligned} & \epsilon_{it} = \alpha + \beta_1 \epsilon_{it-1} + \beta_2 \epsilon_{it-2} + \dots + \beta_{p-1} \epsilon_{it-p+1} + \eta_{it} \\ & \epsilon_{it} = \sum_{j=1}^p \beta_j \epsilon_{it-j} + \eta_{it} \end{aligned}$$

Pada model tersebut, kualitas pendidikan 10 negara Asia dilambangkan dengan ϵ_{it} , konstanta dilambangkan dengan α . ϵ_{it-1} menunjukkan nilai lag kualitas pendidikan, ϵ_{it} merepresentasikan variabel prediktor, sedangkan η_{it} adalah error term. Selain itu, unobserved factor kualitas pendidikan yang direpresentasikan dengan ϵ_{it} dan η_{it} menunjukkan idiosyncratic error.

3. Hasil

3.1 Hasil Uji Akar Satuan

Penelitian ini menerapkan uji LLC untuk menguji hipotesis nol akar satuan terhadap keberadaan akar satuan dalam deret. Ketika uji LLC diterapkan, seperti yang ditunjukkan dari tabel 1 semua variabel dalam deret level ditemukan stasioner kecuali PG dan LR yang non-stasioner. Tetapi ketika 1st perbedaan diterapkan, semuanya menjadi stasioner. Jadi, semua fakta dan hasil ini menunjukkan bahwa semua variabel yang termasuk dalam penelitian ini stasioner.

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

Tabel 1. LLC unit root

Constructs Level 1st perbedaan

PW -2,633 -5,498 **
CO -3,983 -4,393 ***
GE -.359 -6,298 ***
PG -4,237 * -7,583 ***
LR -3,483 * -5,548 ***
OE -2,485 -9,348**

3.2 Hasil Tes Diagnostik

Berbagai tes diterapkan di bawah penelitian ini. Hasilnya disajikan pada tabel 2 dan 3. Hasil menunjukkan tingkat heteroskedastisitas yang signifikan antara variabel, dan juga ketergantungan cross-section diamati.

Tabel 2. Pemeriksaan Diagnostik

HSK MW. Breusch Pagan/Cook 2-nilai: 9,13**/ 2- nilai: 4,98*
Weisberg

AUTOCOR Wooldridge F-test 6,93*

CD ketergantungan Pesaran Nilai tes: 2,042* **Multikolinearitas** VIF VIF Mean: 2,94

Catatan: HSK berarti Heteroskedastisitas, AUTOCOR: Autokorelasi

Tabel 3. Matriks Korelasi

Variabel **PW** **CO** **GE** **PG** **LR** **OE** **PW** 1
CO .548 1
GE .502 .582 1
PG .395 .344 .284 1
LR .492 .394 .399 .283 1
OE .234 .542 .362 .583 .582 1

3.3 Hasil Estimasi PCSE

Literatur menekankan pentingnya pendekatan "GMM berbeda pertama dan "sistem GMM" (Blundell & Bond, 2000). Hal ini diidentifikasi bahwa 1st Model dibedakan tidak efektif dalam memberikan hasil yang akurat di hadapan ukuran sampel yang kecil. Dan ditegaskan oleh Bond & Windmeijer, 2002 bahwa aplikasi sistem GMM memberikan hasil yang akurat dengan akurasi yang tinggi, karena penggunaan sejumlah besar instrumen, dan hubungan tingkat regresi, dengan regresi first-difference . Selain itu, model sistem GMM diterapkan karena mengatasi bias ukuran sampel bersama dengan peningkatan presisi model. Dua teknik utama (estimasi statis dan estimasi dinamis) diperkirakan oleh studi saat ini untuk mengurangi masalah ketergantungan penampang, heteroskedastisitas dan penentuan kesalahan standar yang kuat.

Estimasi statis dengan menggunakan "Regresi Prais-Winsten" dilakukan dengan "PCSE berkorelasi dan estimasi dinamis" dengan memanfaatkan "one step system GMM estimasi".

Diperlukan untuk menggabungkan estimasi dinamis dan statis untuk memastikan bahwa temuannya kuat. Efek tetap negara dan waktu diterapkan untuk menangkap heterogenitas yang tidak teramati. Asumsi

1726

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di negara-negara Asia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

dari "estimasi PCE" adalah bahwa di seluruh panel, gangguan-gangguan tersebut berkorelasi kontemporer dan memiliki heteroskedastisitas dan memiliki kemampuan untuk menangani panel yang tidak seimbang

Tabel 4 mewakili estimasi GMM baik dinamis maupun statis. Hal ini ditunjukkan dari hasil bahwa PW signifikan dalam estimasi dinamis dan statis dan menunjukkan bahwa kesehatan masyarakat memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas pendidikan. Demikian pula, ditunjukkan bahwa (GE) efektivitas Pemerintah juga memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas pendidikan di negara-negara Asia menurut perkiraan dinamis dan statis. Dengan cara yang sama, estimasi dinamis dan statis menunjukkan bahwa variabel (P_{51}) Pertumbuhan penduduk dan (LR), tingkat melek huruf memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas pendidikan di negara-negara tertentu di Asia. Sebaliknya, tidak ada pengaruh signifikan tingkat daya saing terhadap kualitas pendidikan dilihat dari hasil kedua estimasi tersebut.

Tabel 4. Hasil estimasi PCSE

Dependent Variable = QE estimasi PCSE Estimasi Sys-GMM	
PW 0.219** (0,582)	Konstanta 0.482 ** (0,632)
CO 0.103 (0.891)	R^2 0,638** (0,841)
GE 0.294** (0.745)	0,201** (0,282) 0,104
PG 0.139* (0.931)	(0,768) 0,284** (0,683) 0,140* (0,485)
LR 0.194** (0.438)	0,183** (0,344) 0,492** (0,759) -

N 250 - N Instrumen - 248 N - 248 Uji Arellano-Bond untuk AR (1) ($Pr W z$) - 0,074 Uji Arellano-Bond untuk AR (2) ($Pr W z$) - 0,438 Uji Hansen untuk pembatasan overid - 1,018 N berarti angka dari pengamatan.

4. Diskusi

Studi ini dilaksanakan di negara-negara Asia dan untuk tujuan ini, dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah terhadap kualitas pendidikan. Selain itu, dampak dari variabel kontrol yaitu Angka Melek Huruf dan Pertumbuhan Penduduk juga dianalisis. Beberapa hipotesis telah dirumuskan untuk menyelidiki hubungan. Untuk sistem pengujian hipotesis pendekatan GMM diterapkan. Diasumsikan bahwa tingkat kesehatan masyarakat yang dimiliki oleh warga negara-negara Asia berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidikan. Hipotesis ini diterima sebagai tingkat kesehatan dalam hal kesehatan, cara hidup dan kepuasan dengan kebijakan pembangunan manusia saat ini, kualitas sistem pendidikan akan ditingkatkan. Hasilnya konsisten dengan temuan (Sun et al., 2017).

Penulis telah menguji hipotesis 2 dan 3 dan menyatakannya sebagai diterima karena kebijakan pemerintah yang efektif dalam keputusan pendidikan seperti anggaran pendidikan, investasi pendidikan,

1727

Tanjung EF, (2020). Dampak kesehatan masyarakat, daya saing, dan efektivitas pemerintah pada kualitas pendidikan di

pengembangan lembaga pendidikan, pengeluaran untuk infrastruktur pendidikan suatu negara menentukan kualitas sistem pendidikan (Odhiambo, 2011). Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan (Solihin, Mursinto, & Sugiharti, 2017). Karena tingkat melek huruf yang tinggi mengarah pada warga negara yang berpendidikan dan sumber daya manusia dan mengarah pada peningkatan sistem pendidikan negara secara keseluruhan, mekanisme yang efektif untuk meningkatkan tingkat melek huruf harus dirancang. Hasil ini juga sesuai dengan penelitian sebelumnya (Dufera, 2017; Yıldız, F. İkü, Cagdas & Kayili, 2020)

5. Kesimpulan

13

Motif penelitian ini adalah untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan di negara-negara Asia. Untuk penelitian ini, data panel telah dikumpulkan selama periode 25 tahun untuk 10 negara Asia dari data base Bank Dunia dan Global Economic. Data khusus untuk variabel yang digunakan. Setelah pengumpulan data selesai, beberapa pengujian diterapkan untuk menguji hipotesis menggunakan pendekatan sistem GMM. Pengujian tersebut meliputi uji akar unit LLC, uji diagnostik Heteroskedastisitas, Autokorelasi, Ketegantungan Penampang dan Multikolinearitas, serta pendugaan GMM statis dan dinamis. Tujuan dari tes ini adalah untuk menguji dampak variabel yang dimasukkan pada kualitas pendidikan.

5.1. Implikasi

Kualitas pendidikan merupakan komponen vital bagi pertumbuhan suatu negara karena menentukan daya saing warganya dan meningkatkan peluang pembangunan suatu negara. Dalam studi ini faktor-faktor penentu kualitas pendidikan di kawasan Asia yang diamati melalui penggabungan kesejahteraan masyarakat, efektivitas pemerintah dan tingkat daya saing, tingkat melek huruf dan pertumbuhan penduduk. Berdasarkan tujuan penelitian, penelitian ini mencakup beberapa implikasi teoritis, praktis dan pembuatan kebijakan yang akan meningkatkan kualitas pendidikan di negara-negara Asia yang diperiksa dengan partisipasi warga dengan tingkat kesehatan yang tinggi, efektivitas pemerintah dalam kebijakan pendidikan dan peningkatan literasi. kecepatan. Studi ini akan membantu peneliti masa depan dalam memahami faktor-faktor penentu untuk menilai kualitas pendidikan di seluruh dunia. Selain itu, studi ini akan memandu otoritas pemerintah untuk mengevaluasi kembali sistem tata kelola mereka secara efektif untuk sektor pendidikan bersama dengan fokus pada kesehatan warga karena kepuasan mereka dengan kesejahteraan mereka menentukan kelancaran fungsi sistem pendidikan secara keseluruhan. Selain itu, diindikasikan bahwa tingkat melek huruf menentukan kualitas pendidikan, disarankan untuk menyusun kebijakan untuk meningkatkan sistem pendidikan dan meningkatkan tingkat melek huruf negara.

5.2. Keterbatasan dan Indikasi Penelitian ke Depan

Seperti banyak penelitian lain, penelitian ini juga tidak lepas dari keterbatasan dan celah tertentu, yang dapat diisi secara efektif oleh peneliti masa depan untuk meningkatkan kualitas penelitian mereka. Ukuran sampel data dapat ditingkatkan untuk menentukan hasil yang lebih komprehensif. Studi ini terkonsentrasi di negara-negara Asia saja. Tes khusus yang digunakan dalam penelitian ini membatasi ruang lingkup penelitian. Untuk menutupi keterbatasan yang disebutkan, peneliti dapat meningkatkan ukuran sampel dari data yang dikumpulkan. Wilayah lain selain Asia juga dapat digunakan bersama dengan pendekatan data panel untuk meningkatkan cakupan studi.

Referensi

Abulela, MAA, & Harwell, MM (2020). Analisis data: Penguatan kesimpulan dalam studi pendidikan kuantitatif yang dilakukan oleh peneliti pemula. *Ilmu Pendidikan: Teori dan Praktek*, 20(1),

- 59-78 ⁸⁷ <https://doi.org/10.12738/jestp.2020.1.005>
- Afolabi, JO (2019). The Impact of Governance on Economic Development in West Africa: A system ⁴⁵IM dynamic panel approach. *Acta Universitatis Danubius. Economica*, 15(3). <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=854761>
- 1728
- Tanjung EF, (2020). Impact of public wellness, competitiveness, and government effectiveness on quality of education in Asian countries. *Cypriot Journal of Educational Science*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>
- ¹² Afonso, A., & Jalles, JT (2016). Economic performance, government size, and institutional quality. *Empirica*, 43(1) ³⁷ 33-109. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10663-015-9294-2>
- Akpur, U. (2020). A systematic review and meta-analysis on the relationship between emotional intelligence and academic achievement. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(4), 51-64. <http://doi.org/10.12738/jestp.2020.4.004>
- Al-Sartawi, AMM, Badawi, S., Hanoon, A., Hamdan, A., Reyad, S., & Razzaque, A. (2019). *Entrepreneurship Education and Country Competitiveness: A ⁶⁷nues for Future Research in the Arab Countries*. Paper presented at the International Conference on Innovation and Entrepreneurship. <https://doi.org/10.34190/ECIE.19.006>
- ³⁶ Altuntepe, N., & Güner, T. (2013). Türkiye’de istihdam-büyüme ilişkisinin analizi (1988-2011). ⁸⁹ *İslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi*, 5(1), 73-84. http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex_1423869036.pdf
- ²² Alvi, J., & Rehan, M. (2020). Factors affecting mutual fund performance in Pakistan. *Global Journal of Business, Economics and Management: Current Issues*, 10(2), 124-143. <https://doi.org/10.18844/gjbem.v10i2.4907>
- ⁵ Arellano, M., & Bond, S. (1991). Some tests of specification for panel data: Monte Carlo evidence and an application to employment equations. *The review of economic studies*, 58(2), 277-297. DOI: <https://doi.org/10.2307/2297968>
- ³ Aytaç Demirçivi, K. (2020). Personal factors predicting EFL Learners' writing anxiety. *Global Journal of Foreign Language Teaching*, 10(4), 257-267. <https://doi.org/10.18844/gjflt.v10i4.5104>
- ²⁶ Baharuddin, B., & Dalle, J. (2019). Transforming Learning Spaces for Elementary School Children with Special Needs. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 344-365. <https://www.learntechlib.org/p/216580/>
- ³² Blundell, R., & Bond, S. (2000). GMM estimation with persistent panel data: an application to production functions. *Econometric reviews*, 19(3), 321-340 ⁵⁴ <https://doi.org/10.1080/07474930008800475> Bond, SR, & Windmeijer, F. (2002). Finite sample inference for GMM ⁶¹imators in linear panel data models. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=311061
- Barkhuizen, N., Lesenyeho, D., & Schutte, N. Talent Retention Of Academic Staff In South African Higher Education Institutions. *International Journal Of Business And Management Studies*, 12(1), 191-207. <https://www.ingentaconnect.com/65/ntent/sabinet/high/2008/00000022/00000002/art00014>
- Bello, PO, & John-Langba, J. (2020). University ⁸¹udents and police legitimacy: The South African Police Service before the loudspeaker. *International Journal of Business and Management Studies*, 12(2), 306- 320. <https://tijbms.org/index.php/ojs/article/view/30>
- ¹⁶ Breitung, J., & Das, S. (2005). Panel unit root tests under cross-sectional dependence. *Statistica Neerlandica*, 59(4), 414-433. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9574.2005.00299.x>
- Burgos, AL, & Bocco, G. (2 ⁷⁵). Contributions to a theory of rural innovation. *Cuadernos de Economía*, 39(79), 219-247. <http://dx.doi.org/10.15446/cuad.econ.v39n79.74459>
- Carranza Romero, JE, González Espitia, CG, & Bocanegra Ochoa, GE (2020). The effect ⁵⁷f economic activity on homicidal violence: New evidence for Colombia based on panel data. *Cuadernos de Economía*, 39(79), 355-388. <http://doi.org/10.15446/cuad.econ.v39n79.43049>
- Codina, N., Pestana, JV, & Stebbins, RA (2020). Fitness Training As a Body-Centered Hobby : the Serious Leisure Perspective for Explaining ⁶⁶xercise Practice. 29, 73-81. <https://ddd.uab.cat/record/225795> Dalle, J., & Ariffin, AM (2018). *The Impact of Technologies in Teaching In ⁸³ction Design*. 10(Special Issue 04- Special Issue), 179-1783. <http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/7760>
- ³¹ Dar, S., Jabeen, N., Jadoon, ZI, & Dar, IS (2016). Faculty Development Programs and Their Effect on ⁷²ividual and Organizational Performance in Pakistan. *Pakistan Vision*, 17(2). <https://search.proquest.com/openview/9d59658976b2faae3d112fbcaa8f4b82/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1616339>

- Davis, ER, & Wilson, R. (2019). "Not so globalised": contrasting media discourses on education and competitiveness in four countries. *Journal of Asia Business Studies*, 13(1), 155-176. <https://doi.org/10.1108/OTH-07-2019-0042>
- David, OO, & Grobler, W. (2020). Age Progression, Social Interventions And Food Insecurity In South Africa: Logistic Regression Analysis. *The International Journal Of Social Sciences And Humanity Studies*, 12(2), 289-305. <https://search.proquest.com/docview/2405906127?pg-origsite=gscholar&fromopenview=true>
- Dinç Aydemir, S., & Aren, S. (2017). Do the effects of individual factors on financial risk-taking behavior diversify with financial literacy? *Kybernetes*, 46(10), 1706-1734. <https://doi.org/10.1108/K-10-2016-0281>
- Tanjung EF, (2020). Impact of public wellness, competitiveness, and government effectiveness on quality of education in Asian countries. *Cypriot Journal of Educational Science*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>
- Dufera, D. (2017). Population growth as an impediment to the realization of Universal Primary Education in Ethiopia. *The Ethiopian Journal of Education*, 19(1). <http://213.55.95.79/index.php/EJE/article/view/480>
- Elsayed, M., & Saadna, R. (2020). Educational games for miss-concentration students (ADHD students). *International Journal of Innovative Research in Education*, 7(1), 26–31. <https://doi.org/10.18844/ijire.v7i23.4762>
- Garg, A., Homer, CJ, & Dworkin, PH (2019). Addressing social determinants of health: challenges and opportunities in a value-based model. *Pediatrics*, 143(4), e20182355. <https://pediatrics.aappublications.org/content/143/4/e20182355>
- Gong, T., & Yi, Y. (2018). The effect of service quality on customer satisfaction, loyalty, and happiness in five Asian countries. *Psychology Marketing*, 35(6), 427-442. <https://doi.org/10.1002/mar.21096>
- Govender, RG, & Govender, DW (2019). Learning Geometry Online: A Creative Individual Learning Experience. *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*, 12(2), 151-165. <https://doi.org/10.34111/ijebeg.202012205>
- Hotar, N. (2020). Behavior In Terms Of Social Psychology: The Example Of Crypto Asset Markets. *International Journal Of Ebusiness And Egovernment Studies*, 12(1), 79-90. <https://doi.org/10.34111/ijebeg.202012106>
- Hornung, JJ (2020). Comments on "Ornitocheirus hilsensis" Koken, 1883 - One of the Earliest Dinosaur Discoveries in Germany. *Palarch's Journal of Vertebrate Palaeontology*, 17(1), 1–12. <https://archives.palarch.nl/index.php/jvp/article/view/2>
- Habanabakize, T. (2020). Assessing The Impact Of Interest Rate, Catering, And Fast-Food Income On Employment In The Social Services Industry. *International Journal Of Economics And Finance*, 12(2). <https://doi.org/10.34109/ijefs.202012218>
- Isik, B., & Jallad, ST (2019). The potential of social media and nursing education: E-professionalism, nurse educator–learner role, benefits and risks. *New Trends and Issues Proceedings on Advances in Pure and Applied Sciences*, (11), 30–38. <https://doi.org/10.18844/gjpaas.v0i11.4310>
- Istvan, L., Darabos, É., & Orsolya, N. (2016). Competitiveness - higher education. *Studia Universitatis Vasile Goldis Arad, Seria Stiinte Economice*, 26. <https://doi.org/10.1515/sues-2016-0002>
- Janssen, R. (2020). The Pleated Dress of Nywtwy.-Palarch's. *Journal of Archaeology of Egyptology*, 17(1), 1–11. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=71dd98c7-ba69-4553-a0e3-0923255941c5%40sessionid=006>
- Kalim, R., Arshed, N., & Shaheen, S. (2019). Does competitiveness moderate inclusive growth: A panel study of low-income countries. *Competitiveness Review: An International Business Journal*, 29(2), 119-138. <https://doi.org/10.1108/CR-11-2017-0074>
- Keser, HY (2015). Effects of higher education on global competitiveness: reviews in relation with european countries and the middle east countries. *Annals of Constantin Brancusi University of Targu-Jeu Economy Series*, 1(1). https://econpapers.repec.org/article/cbujrnlc/y_3a2015_3av_3a1i_3ap_3a58-68.htm
- Kimanzi, MK, & Gamede, VW (2020). Embracing The Role Of Finance In Sustainability For Smes. *International Journal Of Economics And Finance*, 12(2), 453-468. https://sobil.org/eJOURNALS/journal_IJEF/archives/IJEF-2020-2_ek/mk-kimanzi.pdf
- Kok, JK, & Low, SK (2019). Risk factors contributing to vulnerability of mental health disorders and the protective factors among Malaysian youth. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7(2), 102-112. <https://doi.org/10.1080/21683603.2018.1499573>

- Muda, I. (2017). User impact of literacy on treatment outcomes quality regional financial information system. *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 5(2), 307-326. <https://eas.repec.org/a/nup/jrmdke/v5y2017i2307-326.html>
- Muhle, TC (2020). Single-parenting influence on child's academic performances at Mutare Junior School, Zimbabwe. *Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues*, 10(2), 233-246. <https://doi.org/10.18844/gjpr.v10i2.4835>
- Odiambo, GO (2011). Higher education quality in Kenya: A critical reflection of key challenges. *Quality in Higher Education*, 19(7), 299-315. <https://doi.org/10.1080/13538322.2011.614472>
- Olasupo, MO, & Idemudia, ES (2017). Socio-economic and socio-demographic determinants of quality of life among young adults in South West Nigeria. *Gender and Behaviour*, 15(4), 9997-10009. <https://hdl.handle.net/10520/EJC-c1e483f6f>
- Ozbey, A. (2020). Human values and psychological well-being of gifted/talented students and their peers with average development. *Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives*, 10(2), 64-78. <https://doi.org/10.18844/gjgc.v10i2.4656>

Tanjung EF, (2020). Impact of public wellness, competitiveness, and government effectiveness on quality of education in Asian countries. *Cypriot Journal of Educational Science*. 15(6), 1720-1731. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5329>

- Park, K. (2020). Trend of income inequality in Asia and effects of education. *Contemporary Educational Researches Journal*, 10(2), 42-59. <https://doi.org/10.18844/cej.v10i2.4681>
- Patwa, SS, Peverly, ST, Maykel, C., & Kapoor, V. (2019). Roles for school psychologists in the challenging Indian education landscape. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7(2), 94-101. <https://doi.org/10.1080/21683603.2019.1570886>
- Pesaran, MH (2004). General diagnostic tests for cross section dependence in panels. <https://doi.org/10.1002/jae.616>
- Pfeffer, FT (2015). Equality and quality in education. A comparative study of 19 countries. *Social science research*, 51, 350-368. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2014.09.004>
- Phosaly, L., Olympia, D., & Goldman, S. (2019). Educational and psychological risk factors for South Korean children and adolescents. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7(2), 113-122. <https://doi.org/10.1080/21683603.2019.1578709>
- Rai, K., Dua, S., & Yadav, M. (2019). Association of Financial Attitude, Financial Behaviour and Financial Knowledge Towards Financial Literacy: A Structural Equation Modeling Approach. *FIIB Business Review*, 8(1), 51-60. <https://doi.org/10.1177%2F2319714519826651>
- Rapacha, L. (2018). Aspects of Federalism Implementation for Development and Prosperity. *Molung Educational Frontier*, 8, 61-76. <https://doi.org/10.3126/mef.v8i0.22441>
- Sağıroğlu, N., & Uzunboyulu, H. (2018). Analysis of the published articles related to autism in Turkey: A model proposal for students: Türkiye'de yayınlanan otizmle ilgili makalelerin incelenmesi: öğrencilere yönelik bir model önerisi. *Journal of Education and Special Education Technology*, 4(1), 14-23. <https://doi.org/10.18844/jeset.v4i1.4105>
- Sen, K. (2015). Governance and development outcomes in Asia. In *Governance in Developing Asia: Edward Elgar Publishing*. <https://doi.org/10.4337/9781784715571.00012>
- Siddique, HMA, Shehzadi, I., & Shaheen, A. (2016). The impact of governance and institutions on education and poverty alleviation: a panel study of SAARC economies. <https://mpr.ub.uni-muenchen.de/71248/>
- Solihin, A., Mursinto, D., & Sugiharti, L. (2017). Efficiency and Effectiveness of Government Expenditure on Education at Districts/Cities Level in East Java Indonesia. *Asian Social Science*, 13(8), 91. <https://doi.org/10.5539/ass.v13n8p91>
- Sulisworo, D. (2016). The Contribution of the Education System Quality to Improve the Nation's Competitiveness of Indonesia. *Journal of Education and Learning*, 10(2), 127-138. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v10i2.3468>
- Sun, J., Ma, J., Hu, G., Zhao, Q., Yuan, C., Si, W., . . . Liu, Y. (2017). Welfare, wellness, and job satisfaction of Chinese physicians: A national survey of public tertiary hospitals in China. *The International journal of health planning and management*, 32(3), 270-284. <https://doi.org/10.1002/hpm.2420>
- Udokang, AE, & Odeyemi, JB (2020). Empirical study of the effect of type of family and extra lesson on students' academic performance: A case study of some selected schools in Kwara State, Nigeria. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 7(3), 94-103. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v7i3.5238>
- Wilson-Anstey, E., Lambert, WM, & Krog, H. (2019). Wellness for All: Diversity, Challenges, and Opportunities to Improve Wellness for Medical Students. In *Medical Student Well-Being* (pp. 125-153): Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-16558-1_7

- Yildiz, F. Ülkü, Cagdas, A. ., & Kayili, G. . (2020). The effectiveness of the Montessori training programme for mothers: A2-year follow-up. *Contemporary Educational Researches Journal*, 10(4), 144–156. <https://doi.org/10.18844/cerj.v10i4.5277>
- Zeichner, KM, & Conklin, HG (2017). Beyond knowledge ventriloquism and echo chambers: Raising the quality of the debate in teacher education. In *The struggle for the soul of teacher education* (pp. 103-138): Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/beyond-knowledge-ventriloquism-echo-chambers-kenneth-zeichner-harry-conklin/e/10.4324/9781315098074-5>
- Zhou, Z., Xin, T., & Du, L. (2019). Floating childhoods: Psychological and educational adaptations of migrant children in China. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7(2), 72-87. <https://doi.org/10.1080/21683603.2019.1570884>
- Zodpey, S., Lumbiganon, P., Evans, T., Yang, K., Ha, BTT, Negandhi, H., . . . Al-Kabir, A. (2018). Assessment of health professional education across five Asian countries—a protocol. *Human resources for health*, 16(1), 52. <https://doi.org/10.1186/s12960-018-0316-6>

Dampak Kesehatan Masyarakat, Daya Saing & Efektivitas Pemerintah Pada Kualitas Pendidikan Di Negara-negara Asia

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

18%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Louisiana State University

Student Paper

<1 %

2

conference.management.ase.ro

Internet Source

<1 %

3

ejournal.iainpalopo.ac.id

Internet Source

<1 %

4

eurekamag.com

Internet Source

<1 %

5

ideastudies.com

Internet Source

<1 %

6

scholar.google.com

Internet Source

<1 %

7

Submitted to Foreign Trade University

Student Paper

<1 %

8

Submitted to HELP UNIVERSITY

Student Paper

<1 %

9

conference.kuis.edu.my

Internet Source

<1 %

10	journals.gen.tr Internet Source	<1 %
11	norma.ncirl.ie Internet Source	<1 %
12	acikerisim.ybu.edu.tr:8080 Internet Source	<1 %
13	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
14	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
15	phfi.org Internet Source	<1 %
16	www.scirp.org Internet Source	<1 %
17	Submitted to Durban University of Technology Student Paper	<1 %
18	citejournal.org Internet Source	<1 %
19	repository.nwu.ac.za Internet Source	<1 %
20	ses.library.usyd.edu.au Internet Source	<1 %
21	sproc.org Internet Source	

<1 %

22

Submitted to Tanzania Institute of Financial
Management

Student Paper

<1 %

23

Submitted to University of Western Sydney

Student Paper

<1 %

24

file.scirp.org

Internet Source

<1 %

25

www.ajes.ro

Internet Source

<1 %

26

www.conscientiabeam.com

Internet Source

<1 %

27

www.nepjol.info

Internet Source

<1 %

28

Submitted to Leeds Beckett University

Student Paper

<1 %

29

Submitted to University of Brighton

Student Paper

<1 %

30

nl.wikipedia.org

Internet Source

<1 %

31

www.pscresults.pu.edu.pk

Internet Source

<1 %

32

upo.es

Internet Source

<1 %

33

www.economics-sociology.eu

Internet Source

<1 %

34

Submitted to Georgia Southwestern State University

Student Paper

<1 %

35

www.unicef.org

Internet Source

<1 %

36

Submitted to Çankırı Karatekin University

Student Paper

<1 %

37

Submitted to Canterbury Christ Church University

Student Paper

<1 %

38

Submitted to Indiana University

Student Paper

<1 %

39

Submitted to Mersin Üniversitesi

Student Paper

<1 %

40

Submitted to University of Wolverhampton

Student Paper

<1 %

41

www.tc.columbia.edu

Internet Source

<1 %

42

Submitted to Queen Mary and Westfield College

Student Paper

<1 %

43	sbe.umt.edu.pk Internet Source	<1 %
44	www.archives.palarch.nl Internet Source	<1 %
45	ecoforumjournal.ro Internet Source	<1 %
46	acamh.onlinelibrary.wiley.com Internet Source	<1 %
47	srcd.onlinelibrary.wiley.com Internet Source	<1 %
48	Submitted to Felbry College School of Nursing Student Paper	<1 %
49	Submitted to Indiana Wesleyan University Student Paper	<1 %
50	diposit.ub.edu Internet Source	<1 %
51	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
52	Submitted to Regent Independent School and Sixth Form College Student Paper	<1 %
53	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1 %

54	Valeria Costantini, Massimiliano Mazzanti. "On the green and innovative side of trade competitiveness? The impact of environmental policies and innovation on EU exports", Research Policy, 2012 Publication	<1 %
55	WWW.MDPI.COM Internet Source	<1 %
56	publicatii.uvvg.ro Internet Source	<1 %
57	Submitted to ESC Rennes Student Paper	<1 %
58	Submitted to IUBH - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn Student Paper	<1 %
59	Submitted to Vrije Universiteit Brussels Student Paper	<1 %
60	archive.aessweb.com Internet Source	<1 %
61	lib.ibs.ac.id Internet Source	<1 %
62	www.accessecon.com Internet Source	<1 %
63	Feras Izzat Kasasbeh. "Impact of financing decisions ratios on firm accounting-based	<1 %

performance: evidence from Jordan listed companies", Future Business Journal, 2021

Publication

64

jurnal.polines.ac.id

Internet Source

<1 %

65

www.sobiad.org

Internet Source

<1 %

66

I Nyoman Yoga Segara. "Positive Religious Coping, Cultural Anthropology of Women Rights and Well-Being of Hindu Women in Bali Indonesia: Mediation of Socio-Economic Women Rights", Journal of Ethnic and Cultural Studies, 2021

Publication

<1 %

67

Submitted to King's College

Student Paper

<1 %

68

ejournal.ukm.my

Internet Source

<1 %

69

repositorio.upao.edu.pe

Internet Source

<1 %

70

Elizabeth Wilson-Anstey, W. Marcus Lambert, Heather Krog. "Chapter 7 Wellness for All: Diversity, Challenges, and Opportunities to Improve Wellness for Medical Students", Springer Science and Business Media LLC, 2019

Publication

<1 %

71	tariqdajani.wordpress.com Internet Source	<1 %
72	abakus.inonu.edu.tr Internet Source	<1 %
73	acikerisim.deu.edu.tr Internet Source	<1 %
74	Submitted to Institute of Health & Management Pty Ltd Student Paper	<1 %
75	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Student Paper	<1 %
76	asosindex.com Internet Source	<1 %
77	research.vumc.nl Internet Source	<1 %
78	Submitted to American University in the Emirates Student Paper	<1 %
79	centrumthink.pucp.edu.pe Internet Source	<1 %
80	dekamaulana.blogspot.com Internet Source	<1 %
81	dspace.nplg.gov.ge Internet Source	<1 %

82	eprints.skums.ac.ir Internet Source	<1 %
83	eprints.ulm.ac.id Internet Source	<1 %
84	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
85	journalfkipunipa.org Internet Source	<1 %
86	nasional.kompas.com Internet Source	<1 %
87	ojs.ucp.edu.ar Internet Source	<1 %
88	revistas.udc.es Internet Source	<1 %
89	tez.sdu.edu.tr Internet Source	<1 %
90	www.pubfacts.com Internet Source	<1 %
91	Agung Ilham Prastowo, Arham Junaidi Firman, Tri Mulyanto, Rz. Ricky Satria Wiranata. "The Independent Learning Curriculum Concept of Imam Zarkasyi's Perspective In Pesantren For Facing The Era of Society 5.0", Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education, 2020	<1 %

92

Ascensión García Ruiz, Nigel South. "Ruido, luz artificial y olor. Criminología verde y cultural aplicada al eco acústico-sensorial de los espacios urbanos", Revista Española de Investigación Criminológica, 2020

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off