

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Innovation Method of Islamic Education Through Active Learning in SMP Al-Muslimin Pandan, Central Tapanuli.

Penulis Artikel : Ellisa Fitri Tanjung

Identitas Artikel : a. Nama Jurnal : Proceeding Of the 6th International Conference On Community Development (ICCD)
 b. Nomor/Volume : 349
 c. Edisi (Bulan/Tahun): 28/10/2019
 d. Penerbit : Published by Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 11 halaman (1720-1731)
 f. ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398/ISBN: 987-94-6252-803-1
 g. URL :
<http://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.44>
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccd-19/125919046>

Hasi Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monograf/Referensi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsure isi Buku (10%)						2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						6	6
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)						6	6
Total = (100%)						20	20

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Penulisan artikel memiliki kesesuaian unsur dan lengkap dari sebuah artikel.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Penelitian memiliki kedalaman pembahasan dan

ruang lingkup yang luas sehingga artikelnya baik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologi dari artikel ini sudah cukup dan mutakhir

data maupun informasi dari sebuah jurnal.

4. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Kualitas penerbit sudah sesuai dengan judul dan

artikel penulis ini

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan unsur plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu

judul artikel dan isi dari jurnal sesuai dengan

bidang ilmu si penulis.

Medan, November 2021
Penilai 1,


Assoc. Prof. Dr. Akrim, S.Pd. I, M.Pd.
NIDN/ NIP : 0122127902
Unit Kerja : UMSU
Bidang Ilmu : PAI
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV A

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Innovation Method of Islamic Education Through Active Learning in SMP Al-Muslimin Pandan, Central Tapanuli.

Penulis Artikel : Ellisa Fitri Tanjung

Identitas Artikel : a. Nama Jurnal : Proceeding Of the 6th International Conference On Community Development (ICCD)
 b. Nomor/Volume : 349
 c. Edisi (Bulan/Tahun): 28/10/2019
 d. Penerbit : Published by Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 11 halaman (1720-1731)
 f. ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398/ISBN: 987-94-6252-803-1

g. URL :
<http://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.44>
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccd-19/125919046>

Hasi Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monograf/Referensi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsure isi Buku (10%)						2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						6	6
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)						6	6
Total = (100%)						20	20

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Unsur yg ditampilkan dari jurnal ini mempunyai hubungan

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Kedalaman pembahasannya baik dan ruang lingkup juga

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologinya jelas dan cukup mutakhir data serta

4. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Kualitas penerbit sesuai dengan judul artikel dan

5. Indikasi Plagiasi

Isinya cukup lengkap
Dalam artikel tidak ditemukan unsur plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu

Isi dari artikel ini sesuai dengan bidang
ilmu si penulis

Medan, November 2021

Penilai 2,

Assoc. Prof. Dr. Muhammad Qorib, MA
NIDN/ NIP : 0103067503
Unit Kerja : UMSU
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVA