

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Learning of the Quran with the Tartila Method for Madrasah Students

Penulis Artikel : Ellisa Fitri Tanjung, Isra Hayati, M.Fauzi Hasibuan

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : International Seminar on Islamic Studies
- b. Nomor/Volume : 1/14
- c. Edisi(Bulan/Tahun) : April 2022
- d. Penerbit : AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan
- e. Jumlah halaman :
- f. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2087-9490
- g. URL : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monografi/Referensi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsure isi Buku (10%)						1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3	3
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)						3	3
Total = (100%)						10	10

Komentar Peer Reviewer:

7. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kesesuaian unsur dan kelengkapan isi artikel sudah

memenuhi dan kelengkapan data yang dibutuhkan.

8. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan tentang Al-Quran dan untuk metode bagi

Siswa disekolah madrasah.

9. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologinya sesuai dengan penelitian ilmiah dan

cukup mutakhir data dan informasi dari artikel.

10. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Penerbit berkualitas khususnya untuk ilmu Agama Islam

dan lengkap unsur dari sebuah jurnal.

11. Indikasi Plagiasi

Isi jurnal tidak di temukan adanya plagiat.

12. Kesesuaian bidang ilmu

Penulis dalam menulis artikel ini sudah sesuai

dengan bidang ilmunya.

Medan, November 2021

Penilai 1,



Assoc. Prof. Dr. Akrim, S.Pd. I, M.Pd

NIDN/ NIP : 0122127902

Unit Kerja : UMSU

Bidang Ilmu : PAI

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Learning of the Quran with the Tartila Method for Madrasah Students

Penulis Artikel : Ellisa Fitri Tanjung, Isra Hayati, M.Fauzi Hasibuan

Identitas Artikel :

- a. Nama Jurnal : International Seminar on Islamic Studies
- b. Nomor/Volume : 1/14
- c. Edisi(Bulan/Tahun) : April 2022
- d. Penerbit : AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan
- e. Jumlah halaman :
- f. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2087-9490
- g. URL : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monografi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsure isi Buku (10%)						4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						3	3
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)						3	3
Total = (100%)						60	10

Komentar Peer Reviewer:

7. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Isi artikel sudah lengkap dan sesuai unsur dari Perhitungan

8. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasannya sangat luas dan comprehenship

Serta ruang lingkupnya juga sangat luas

9. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data yg disajikan sangat bervariasi, dan memberikan

masa yg dalam metodologinya cukup mutakhir data isi

10. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Penerbitnya sudah memenuhi unsur yg baik

11. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiat

12. Kesesuaian bidang ilmu

Sebagaimana yg saya lihat pembahasan isi artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis

Medan, November 2021

Penilai 2,

Assoc. Prof. Dr. Muhammad Qorib, MA
NIDN/ NIP : 0103067503
Unit Kerja : UMSU
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVA