

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : **Practical Application Of Inclusive Education Programs In Raudhatul Athfal**

Penulis Artikel : Rizka Harfiani, Mavianti, Ellisa Fitri Tanjung

Identitas Artikel : a. NamaJurnal : Proceeding International Seminar on Islamic Studies (INSIS)
b. Nomor/Volume : 1/1
c. Edisi (Bulan/Tahun): Desember 2019
d. Penerbit : INSIS
e. Jumlah halaman : 7 halaman
f. ISSN/ISBN : ISSN: 2722-7618
g. URL : <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/4034>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monografi/Referensi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsure isi Buku (10%)			0,3				0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9				0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9				0,9
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			0,9				0,9
Total = (100%)			3				3

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kesesuaian Pembahasan sudah memenuhi dan
kelengkapan data yang dibutuhkan.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasannya cukup dalam di nilai dari sudut

Pengembangan program pendidikan di Raudhatul Atfah

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologinya sesuai dengan penelitian ilmiah
dari sebuah artikel.

4. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Penerbit INSIS UMSU sudah menerbitkan artikel dari
beberapa penulis dan lengkap unsur dari penelitian.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiat pada tulisannya.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Isi tulisannya menarik dan mudah dipahami, karena
penulis mempunyai keilmuan yang sama dengan isi jurnal.

Medan, 5 November 2021

Penilai 1,



Assoc. Prof. Dr. Akrim, S.Pd. I, M.Pd
NIDN/ NIP : 0122127902
Unit Kerja : UMSU
Bidang Ilmu : PAI
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV A

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : **Practical Application Of Inclusive Education Programs In Raudhatul Athfal**

Penulis Artikel : Rizka Harfiani, Mavianti, Ellisa Fitri Tanjung

Identitas Artikel : a. Nama Jurnal : Proceeding International Seminar on Islamic Studies (INSIS)
 b. Nomor/Volume : 1/1
 c. Edisi (Bulan/Tahun): Desember 2019
 d. Penerbit : INSIS
 e. Jumlah halaman : 7 halaman
 f. ISSN/ISBN : ISSN: 2722-7618
 g. URL : <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/4034>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Prosiding						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Monograf/Referensi/Chapter	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prosiding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)			0,3				0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9				0,9
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)			0,9				0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,9				0,9
Total = (100%)			3				3

Komentar Peer Reviewer:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikel tersebut lengkap dan sesuai dengan unsur
Penulisan artikel ilmiah

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup artikel membahas tentang aplikasi
Praktis Program Pendidikan inklusi di Raudhatul Athfal

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Penulis menyajikan contoh bagi murid Raudhatul Athfal cukup
mutakhir data dan informasinya jelas sesuai dengan
metodologi

4. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit

Artikel ini dipublikasikan di jurnal yang memiliki
kelengkapan unsur dan penerbit

5. Indikasi Plagiasi

jurnal tidak ditemukan plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu di
pembis yang membahas tentang Pendidikan

Medan, 5 Desember 2021
Penilai 2,

Assoc.Prof. Dr. Muhammad Qorib, MA
NIDN : 0103067503
Unit Kerja : UMSU
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala
Golongan : IV/B