

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Insights Of Quran On The Concept Of Students**

Penulis Jurnal Ilmiah : **ZAILANI, S.PdI., M.A**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **European Journal of Education Studies (EJES)**

b. Nomor/Volume : 2 (6)

c. Edisi (bulan/tahun) : May 2019

d. Penerbit : Access Publishing Group

e. Jumlah halaman : 9

f. ISSN/ISBN : ISSN: 2501-1111, ISSN-L: 2502-1111

g. Url : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2415/5053>

Hasil Penilaian *Peer Reviewe* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang diperoleh
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Procding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)	-	2	-	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	-	-	5,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/-informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	-	-	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	-	-	6
Total = (100%)	-	20	-	-	-	19,80

Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ ~~Penulis Pertama~~/Penulis Anggota

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Unsurnya sudah sangat memadai

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahas sangat fokus dalam Al-Qur'an.
membahas tentang konsep peserta didik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metodologi sudah mengikuti standarisasi penelitian

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Jurnal European Journal of Education (EJES)
termasuk jurnal ^{internasional} yg mempunyai banyak indeksasi

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi dalam tulisan dalam jurnal

6. Kesesuaian bidang ilmu

Tulisan dalam jurnal sesuai dengan keahlian bagi penulis
Sebagai bagian dalam bidang pendidikan islam

Medan,

2019

Perfilai 1,


Dr. ELFRIANTO, S.Pd., M.Pd

NIDN/NIP : 0115057302

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah
Sum. Utara

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina
Tk. I

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Insights Of Quran On The Concept Of Students**

Penulis Jurnal Ilmiah : **ZAILANI, S.PdI., M.A**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **European Journal of Education Studies (EJES)**

b. Nomor/Volume : 2 (6)

c. Edisi (bulan/tahun) : May 2019

d. Penerbit : Access Publishing Group

e. Jumlah halaman : 9

f. ISSN/ISBN : ISSN: 2501-1111, ISSN-L: 2502-1111

g. Url : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2415/5053>

Hasil Penilaian *Peer Reviewe* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang diperoleh
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Prociding	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Buku (10%)	✓	2	✓	✓	✓	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	✓	6	✓	✓	✓	5,78
c. Kecukupan dan kemutahiran data/-informasi dan metodologi (30%)	✓	6	✓	✓	✓	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	✓	6	✓	✓	✓	6
Total = (100%)	✓	20	✓	✓	✓	19,60
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota						

Komentar Peer Review:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur

alur pemaparan dan data sesuai dan saling melengkapi dengan unsur yang lain.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

pembahasan terinci dan fokus terhadap suatu kajian, menarik.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data yang disajikan sesuai dengan hasil pembahasan dan Metodologi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Jurnalnya banyak pengakuan dari lembaga-indeksasi lainnya dan terjamin.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

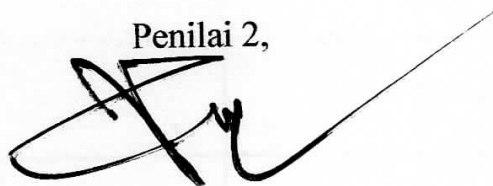
6. Kesesuaian bidang ilmu

Pembahasan yg diangkat sesuai dengan kapasitas penulis sebagai orang yg mendalami pendidikan Islam

Medan,

2019

Penilai 2,



Dr. SULIDAR, M.A

NIDN/NIP : 196705261996031002

Unit Kerja : Univ. Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)

Bidang Ilmu : Ilmu Hadis

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina